

Aftagerpanelmøde for informationsstudier

Referat af aftagerpanelmøde

Torsdag den 5. nov. 2020 kl 16.00-17.00

Mødet foregik på zoom

Dagsorden:

- 1) Kort præsentationsrunde
- 2) Information og diskussion om praktik-modulerne
- 3) Orientering om den nye kandidatstudieordning, herunder diskussion af prøveformer (se fil)
- 4) Kort orientering om årets uddannelsesredegørelse, hvor INF-uddannelsen sammenlignes med øvrige KOMM uddannelser (se fil)
- 5) Orientering om årets uddannelsesevaluering af INF-uddannelsen, herunder diskussion af opfølgingsplanen (se fil. Opfølgingsplanen er på s.51-58)
- 6) Eventuelt

Tilstede: Ejvind Jørgensen, Marie Østergaard, Christian Lauersen, Rikke Andreasen, Hanne Marie Knudsen, Tine Segel, Jens- Erik Mai, Henrik Søndergaard, Jack Andersen, Anne-Sofie Elbrønd Bollerup, Trine Schreiber (TS)

Referent: Trine Schreiber

Ad 1) Velkomst. Alle præsenterede sig. TS takkede aftagerpanelets medlemmer for deres bidrag til udvikling af den nye kandidatstudieordning i august 2020. Aftagerpanelet gav værdifulde forslag til udformningen af studieordningen.

Ad 2) TS gennemgik BA- og KA-tilvalgsstudieordningernes projektorienterede moduler på både 15 og 30 ECTS. Der blev vist tal på det forholdsvis store antal studerende, som havde valgt de projektorienterede moduler i efterår 2020. Det blev desuden nævnt, at det erhvervsrelaterede projekt kørte for sidste gang dette efterår. Der blev spurgt ind til medlemmernes erfaringer med de studerendes praktikophold. Medlemmerne beskrev positive erfaringer, men det blev også nævnt et ønske om mere fokus på at få spredt de praktikstuderende til virksomheder og institutioner i hele landet og ikke kun i storbyområderne. Mange ville meget gerne have praktikstuderende, men måske var det pga institutionens geografisk beliggenhed, at der ikke var mange der søgte dertil. Flere medlemmer ville i den forbindelse gerne hjælpe med et målrettet formidlingsarbejde. Der blev desuden spurgt ind til, om det var muligt at lønne de praktikstuderende, men dette var ikke en mulighed.

Ad 3) TS gennemgik indholdet i den nye KA-studieordning. Man så på de profiler, som uddannelsen indeholdte. Der blev især fokuseret på den nye uddannelses prøveformer. Flere udtrykte tilfredshed med at prøveformerne indeholdte både mundtlige eksaminer og prøveformer baseret på såvel løbende opgaver i løbet af semestret som samarbejde mellem de studerende indbyrdes.

Ad 4) TS gennemgik kort årets uddannelsesredegørelse, hvor uddannelsen i informationsstudier blev sammenlignet med øvrige KOMM uddannelser. Med fælles indsats var frafaldet mindsket på BA. Indsatsen på KA i samme retning var igangsat med den nye KA-studieordning.

Ad 5) TS orienterede om årets uddannelsesevaluering af uddannelsen i informationsstudier. Det blev nævnt, at der fremover skal arbejdes med progressionen fra BA til KA. Forskeruddannelsen skal desuden have en øge rekruttering fra kandidater fra informationsstudier end det er tilfældet i dag. Med henvisning til punkt 4 blev det også nævnt, at mundtlige - og projektarbejdskompetencer med fordel kunne styrkes. På dette punkt foreslå medlemmerne, at de kunne spille med. Flere ville gerne hjælpe med til at forbinde uddannelsesaktiviteter med ophold og besøg i virksomheder og institutioner. Man foreslog også, at man fra virksomhedernes og institutionernes side kom på besøg på uddannelsen og ved oplæg eller lignende formidlede om opgaver og aktuelle udviklingstendenser i praksis. Der blev foreslået at oprette et slags vejlederpanel, hvor de studerende kunne søge oplysninger om såvel store som små spørgsmål.

Ad 6) Under eventuelt diskuteret man på uformel vis aktuelle fagords betydning og hvordan de fagord havde udviklet sig i de senere år.