

Referat af møde med Retoriks aftagerpanel 4/11 2020 17-1830.

Deltagere:

Christine Isager, SN-suppleant

Emilie Schefferling, studerende og forperson i Retoriks fagråd

Anissi Thorndal Abu-Ghazaleh, seniorkonsulent, Workz

Mark Thomsen, selvstændig

Michelle Laviolette, seniorprojektleder, Rådet for sikker trafik

Kristine Marie Berg, uddannelsesleder

Ikke tilstede:

Casper Fruergaard Schröder

Anders Due

Anne Katrine Lund

Kell Jarner Rasmussen

Referent: Kristine Marie Berg

Dagsorden

- 1) Kort præsentationsrunde
- 2) Orientering om hvad der er sket på afdelingen og uddannelsen, herunder nye ansættelser og udgivelser.
- 3) Corona, hvad har vi gjort, hvad gør vi og hvordan går det?
- 4) Orientering om årets uddannelsesredegørelse (vedlagt).
- 5) Sprogpolitik, hvordan og i hvilken grad skal engelsk spille en rolle på vores uddannelse?
- 6) Eventuelt

Orientering om hvad der er sket på afdelingen og uddannelsen, herunder nye ansættelser og udgivelser.

Indleder: Kristine

Sektion for Retorik er nu en del af Institut for Kommunikation og vi er flyttet til en ny bygning. Det nye institutnavn giver mening for Retorik, og instituttet er kommet godt fra start. Lisa Villadsen er blevet professor, hvilket der er bred enighed om er godt for faget og uddannelsen. Vi har øget optaget for 2. år i træk, hvilket også vil betyde flere VIP'ere fremadrettet og forhåbentlig mulighed for at udbyde flere fag på KA'en. To nye udgivelser med væsentlige bidrag fra VIP'ere fra sektionen vil blive vigtige bestanddele på uddannelsen, nemlig *Retorik og metode*, red. Mette Bengtsson, Kristine Marie Berg, Stefan Iversen og *Danske taler*, red. Marie Lund. Retorik og metode er allerede i brug på kurset Moderne teoretiske og metodiske perspektiver.

Corona, hvad har vi gjort, hvad gør vi og hvordan går det?

Status på forårets og efterårets undervisningssituation pga. corona. Det har tæret på både underviseres og studerendes kræfter med omlægning til online, bordløs undervisning og senere til hyflex. Alle har gjort en ekstra indsats og har lært en masse ny teknologi at kende på ingen tid. Alle savner undervisning med almindelig fysisk tilstedeværelse. Aftagerpanelet spørger ind til de digitale erfaringer, underviserne har gjort os og hvilke der med fordel kan bibeholdes. Online vejledning og diverse digitale løsninger til at dele idéer som padlet, diskussionstrådene på absalon osv. er noget, der er gjort gode erfaringer med. Der spørges til om hyflex-ordningen fremadrettet kan gøre det muligt at tage flere fag på fx åbent universitet eller lign. ved blot at følge med hjemmefra.

Orientering om årets uddannelsesredegørelse

Ikke så meget at sige om retorik, der i det store hele er en meget velfungerende uddannelse. Der spørges til hvorfor trivsel ikke indgår i uddannelsesredegørelsen og vi taler om vores opfattelse af de studerendes trivsel ud fra evalueringer, årgangsmøder, frafald og fagrådets viden. Der er et godt studiemiljø, som forhåbentlig kan bibeholdes med de større årgange.

Sprogpolitik, hvordan og i hvilken grad skal engelsk spille en rolle på vores uddannelse?

Vi havde en længere samtale om, hvorvidt og hvordan det giver mening at integrere engelsk yderligere på retorikuddannelsen. En stor del af det teoretiske stof på uddannelsen har altid været på engelsk, og efter der er kommet to nye VIP'er, som underviser på engelsk, undervises visse kurser også delvist på engelsk, ligesom det til tider er muligt for studerende at vælge at aflægge eksamen på engelsk. Indtil videre har ingen kurser udelukkende været undervist på engelsk og det har ikke været et krav at aflægge eksamen på engelsk. Der var bred enighed om at nogle af kernekompetencer kandidater i retorik får, er mundtligt og skriftligt dansk på højt niveau og at det også er de kompetencer, der gør at de er efterspurgt på jobmarkedet. De praktiske fag kan derfor med fordel reserveres til dansk. Samtidig kan flere aftagere se en idé i at retorikstuderende også træner deres engelsk, dog ikke på bekostning af nogle af de obligatoriske kurser. Hvis engelsk sprogbrug skal integreres som egentligt fag, bør det handle om andet og mere end korrekt akademisk engelsk og ligne mere noget af det, de studerende undervises i Mundtlig retorik og Skrivning.