



## MØDEREFERAT

23. NOVEMBER 2020

**Forum** Møde med aftager- og dimittendpanel for uddannelsen i Kommunikation og IT

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION  
SEKTION FOR DIGITAL INFORMATION  
OG KOMMUNIKATION

**Møde afholdt** 17. november 2020

**Sted** Mødet blev afholdt via Zoom

SØNDRE CAMPUS  
KAREN BLIXENS PLADS 8, 2300  
KØBENHAVN S

**Referent** Camilla Moring

TLF 35 32 82 76

DIR

MOB 53 59 96 92

### Til stede

Dixi Louise Strand (Region Sjælland), Tobias Uldall-Espersen (Sundhed.dk), Lasse Vogelsang (Saxo bank), Thor Hvidbak (Deloitte), Sara Victor-Hansen (Novo Nordisk), Anne Kyster Hvelplund (Manyone), Mathias Nick Andersen (Dawn Health), Henrik Søndergaard (Viceinstitutleder, KOMM), Naja Holten Møller (Lektor, DIKU), Jun Liu (Lektor, KOMM og SN-VIP-repræsentant for Kommunikation og IT), Camilla Moring (Lektor, KOMM og uddannelsesleder for Kommunikation og IT).

camilla.moring@hum.ku.dk

www.komm.ku.dk

### Dagsorden

#### Ad 1) Velkomst og kort præsentationsrunde

Mødet startede med en gensidig præsentationsrunde blandt mødedeltagerne. Thor Hvidbak blev budt velkommen som nyt medlem af Aftagerpanelet.

#### Ad 2) Orientering og status for uddannelsen i Kommunikation og IT

Generel orientering om ansøgstal, optag og frafald i 2020.

Optaget er i 2020 øget til 105 studerende, og der startede 99 studerende i september i år. Uddannelsen oplevede en stor stigning i antallet af kvote 1 ansøgere til BA-uddannelsen i 2020.

I foråret 2020 gennemførtes en målrettet markedsføringsindsats rettet mod både kvote 1 og kvote 2 ansøgere, herunder en opdatering af studiesiderne for BA-uddannelsen.

KA-uddannelsen har omvendt i 2020 oplevet et fald i optaget, og der er igangsat en undersøgelse af studievalg, og hvad der får bachelorerne til at vælge at søge ind på andre KA-uddannelser end Kommunikation og IT.

Frafaldet på både BA og KA uddannelsen er lavt, og tal for gennemførelse og beskæftigelse er fortsat rigtig gode.

I relation til øgningen af optaget på BA er uddannelsen i 2020 blevet tilført nye faste, og forskningsbaserede underviserressourcer, og der forventes yderligere to stillinger besat i løbet af 2021.

#### **Ad 3) Kort opfølgning på uddannelsesevalueringen fra 2019**

Der orienteredes kort om opfølgning og status på den handleplan der indgår i uddannelsesevalueringen. Ny BA-studieordning fra 2019 implementeres løbende og herunder de nyudviklede kurser. Der skal inden september 2021 udformes en ansøgning om titelskift for uddannelsens kandidater fra cand.mag til cand.scient eller cand.it. Panelets medlemmer gav udtryk for at ville foretrække titlen cand.it.

#### **Ad 4) Orientering om årets uddannelsesredegørelser for Institut for Kommunikation**

Det går generelt rigtig godt med uddannelserne i kommunikation og IT. De største udfordringer der er pt., er den mindskede overgang mellem BA og KA uddannelsen, og det faktum at uddannelsen i stigende grad er udsat for konkurrence fra andre, lignende uddannelser.

#### **Ad 5) Input fra panelerne**

Panelet drøftede uddannelsens position i uddannelseslandskabet og i forhold til konkurrerende uddannelser. Det blev fremhævet at KA uddannelsen er bred, hvilket er en styrke i form af særlig tværfagligheden, men samtidig også en svaghed ift. konkurrerende uddannelser med måske skarpere profiler.

Flere af aftagerne pegede på at terminologien i fx fag- og kursusbeskrivelser måske burde gøres mere præcis og aktuel i den forstand, at der i højere grad anvendes begreber som afspejler de kompetencer der efterspørges blandt aftagerne, men også i samfundet generelt. Det blev også nævnt, at et nyt navn til uddannelsen kunne overvejes.

Derudover blev det drøftet, om der er behov for at udvikle en mere distinkt profil på KA-uddannelsen. Muligheden for at arbejde med forskellige profiler under KA-uddannelsen blev vendt, og flere af aftagerne fandt at det var en spændende ide. Samtidig med at behovet for udvikling blev drøftet, understregede flere, at det bør ske under hensyntagen til de styrker uddannelsen har i sin nuværende form, som fx netop tværfagligheden, der sikrer, at kandidaterne tilegner sig en bredde af kompetencer, der holder længere end bare til det første job.

- Ad 6) Evt.  
Ingen havde noget til dette punkt.