

Referat af aftagerpanelmøde, pæd. 1/11-2021

Deltagere: Gerd Christensen, Jan Thorhauge Frederiksen, Henrik Søndergaard, Lise Tingleff Nielsen, Trine Marie Melchior Madsen, Annemarie Dencker, Esben Fuglsang Andreassen, Maria Ringsmose

Referent: Gerd Christensen

Referat

- 1) Kort præsentationsrunde
- 2) Lidt om generationsskifte på Pædagogik: afgang og ny-ansættelser v. Gerd Christensen.
Ad 2) Der blev spurgt til besættelse af professorat og til de mange fratrædelser. Det blev understreget at det skyldes aldersmæssigt sammenfald.
- 3) Regionalisering og nedskæring på KU – hvordan kan det påvirke os? v. studieleder Henrik Søndergaard
Ad 3) orientering om at der endnu ikke er noget endeligt herom, andet end at HUM skal løfte den største del af nedskæringerne. Dimittendledighed er afgørende, her klarer pæd. sig godt.
- 4) Gennemførelse, dimittendledighed og arbejdsmarkedsudvikling
Ad 4) Henrik: Der er generelt positive tilbagemeldinger fra tidligere studerende: relevant uddannelse, veldefineret arbejdsmarked, lille uddannelse, men for lang studietid på KA, lav dimittendledighed, skal arbejde med employability generelt på HUM. bl.a. i forbindelse med projektorienteret forløb
Jan: Fremlagde pointer fra Uddannelsesredegørelsen, herunder at de studerende ikke vægter deres teoretiske kompetencer højt i relation til deres job.
Bemærkning fra panelet: det er muligt, men de teoretiske kompetencer fungerer som redskaber til at tænke med, er meget vigtige og må ikke nedtones. Det samme gælder metoder.
Panelet spørger til de få studerende, der søger udlandsophold og hvordan de vurderer jobmuligheder. Det understreges at det faglige udbytte højt (bl.a. Berkeley), men at det er dyrt.

Panelet spørger, hvad de kan bidrage med. Svar fra os:

- Kvalificering af praktik/projektorienteret forløb

- Forventningsafstemning for prof.ba og deres funktioner i kommunerne, herunder hvordan prof. orienterede interesser kan bruges, tilgodeses og opkvalificeres.

Input fra panelet:

- Vi kan gøre mere for at komme ind på markedet for eftervidereuddannelse, der er mange midler og området kan opkvalificeres
- Netværk, ikke mindst internationalt kan opkvalificeres
- Vores studerende og kandidaters møde med aftagere i studiejobs, praktik og stillingsansøgninger kan opkvalificeres. Det kræver måske tidligere kontakt m. undervisere i bl.a. Projektorienteret forløb.
- Ansøgninger fra nye kandidater skal være mere fokuserede på den konkrete arbejdsplads og på de særlige pædagogik-faglige kompetencer. Mange ansøgninger er for generelle.
- Ligeledes vigtigt at vores studerende /kandidater viser at de kan forholde sig kritisk og konstruktivt til metoder og -design og kan bruge den teoretiske viden som en analytisk optik.
- LinkedIn benyttes i mindre eller ringe grad til rekruttering af nye medarbejdere med kandidatuddannelse i Pædagogik, men kan måske spille en mindre rolle for kandidaternes profilering, men frem for alt er det erfaring og studierelevant studiejob, der øger sandsynligheden for ansættelse
- undervisernes aktive kontakter og involvering i eksterne projekter kan også give nyttige erfaringer og netværk, men kan i dag oftest ikke nås i forbindelse med specialet.

5) Procedure for fornyelse af aftagerpanelerne v. Henrik

Ad 5) Orientering jf. fremsendt beskrivelse. Fint med tættere kontakt til aftagerne og gensidig sparring og inspiration. Det vil være meget fint at inddrage aftagerpanelet i forbindelse med ændringer/justeringer af Projektorienteret forløb (KA & BA)

6) Eventuelt.

Ad 6) Intet at bemærke