

14.2.2023

Referat af møde i Filosofis Aftagerpanel den 5.10.2022

Tilstede: Peter Madsen, Maria Girsell, Mads Nissen, Astrid Trier Mørk, Birgitte Vedersø, Anna Birgitte Klange, alle fra Aftagerpanelet. Afbud fra Gitte Transbøl og Pelle Bournonville. Desuden deltog lektor og SN-VIP Morten E. J. Nielsen, uddannelsesleder Leo Catana, samt to personer fra instituttets Studie- og karrierevejledning, nemlig Malthe Grindsted Ulrik og Niels*.

Referent: Leo Catana

Ad 1) Præsentationsrunde

Siden panelet var nyt, præsenterede alle sig selv og deres respektive forventninger til arbejdet.

2) Kort præsentation af nuværende BA- og KA-uddannelse i filosofi på KU

Leo Catana præsenterede BA-uddannelsen, der bygger på studieordningen af 2019, samt den nye KA-uddannelse, der bygger på studieordningen af 2022. For sidstnævnte uddannelses vedkommende blev de to primære formål med den nye studieordning præciseret: Vi ønsker dels at styrke brobygningen til arbejdsmarkedet efter end kandidatuddannelse, bl.a. ved indførelse portfolioeksamen med mulighed for opgaveløsning for eksterne partnere inden for formidling eller undervisning; og dels at tiltrække flere ansøgere ved at øge de studerendes valgfrihed i kandidatuddannelsen, bl.a. ved at øge de studerendes indflydelse på eget pensum.

Efterfølgende stillede panelet spørgsmål, der blev drøftet: Hvilke sprogkrav kan og bør vi stille? Er valgfriheden på kandidaten et udtryk for at uddannelsen mangler et styret indhold, eller for at vi træner de studerende kompetence i selvstændigt at identificere og behandle et emne? Der var opbakning til sidste forståelse, og kompetencens værdi på arbejdsmarkedet blev understreget. Panelet advarede imod at gøre især kandidatuddannelsen for erhvervsorienteret, forstået på den måde at fagfilosofiske kernekompetencer fortsat er afgørende for vore kandidaters ansættelse.

3) Projektorienteret forløb på Filosofi

Morten E. J. Nielsen redegjorde for, hvordan det projektorienterede forløb fungerer på Filosofi. Ordningen fungerer udmærket, men et fåtal af vores studerende benytter sig af den. Det blev drøftet om projektorienteret forløb

4) Statistik om vore kandidaters beskæftigelse

Leo Catana præsenterede tal for dimittendarbejdsløshed. Panelets medlemmer fra gymnasieskolen understregede vigtigheden af at de studerende foretager strategiske valg hvad angår sidefag, sådan at de opnår en fagkombination der gør dem attraktive at ansætte i gymnasieskolen. Konkret blev det anbefalet af studerende kombinerede filosofi, et lille fag i gymnasieskolen, med store fag som dansk, historie, damfunds-fag, matematik. Panelet anbefalede et øget fokus på brancher, hvor vore kandidater direkte ansættes, fx gymnasieskolen og forlag. Det nye initiativ, Erhvervsnetværk

for Filosofi, blev præsenteret og taget godt imod af panelet, hvoraf nogle medlemmer også er med i dette netværk.

5) Gruppearbejde i 2 grupper, opdelt på to beskæftigelsesområder

- a) Offentlige og private virksomheder og organisationer: Peter Madsen, Maria Girsøl, Mads Nissen.
- b) Undervisning: Astrid Trier Mørk, Birgitte Vedersø, Anette Holst, Anne Birgitte Klange.

Fælles spørgsmål for de to grupper

- 1) Hvordan kunne vi forbedre uddannelsen, så dens kandidater fremstår som mere attraktive for den del af arbejdsmarkedet, som I har kendskab til?
- 2) Hvordan kunne projektorienteret forløb give mening inden for den del af arbejdsmarkedet, som I har kendskab til?

Gruppearbejdet resulterede i følgende i forhold til spørgsmål 1:

- Gruppen der arbejdede med offentlige og private virksomheder og organisationer kom med konkrete forslag til en art bank med oplysninger om kandidatstuderende, der ønskede at aflægge deres portfolioeksamen i form af formidlingsopgave for en offentlig og privat virksomhed eller organisation, og med oplysninger om offentlige og privat virksomheder og organisationer, der er interesserede i at bruge vores kandidater i den sammenhæng.
- Gruppen der arbejdede med undervisning fremsatte organisationer kom med konkrete forslag til, hvordan og hvornår portfolioeksamen inden for undervisning i gymnasieskolen kunne komme til at virke optimalt.

Efterfølgende har uddannelseslederen været i dialog med de to grupper i Filosofis Aftagerpanel, udformet bank og skemaer til implementering af portfolioeksamen med opgaveløsning for eksterne partnere i såvel offentlige og private virksomheder og organisationer, som i undervisningssektoren. Dette arbejde er implementeret i kandidatuddannelsens kurser foråret 2023, det vil sige andet semester af kandidatuddannelsen, hvor portfolioeksamen er en mulighed.

6) Opsamling på gruppearbejde

Se ovenfor.

7) Forestillinger om medlemmernes deltagelse i aftagerpanelet i fremtiden

Der var stor opbakning i panelet til Filosofis to uddannelser, særligt i forhold til støtte omkring den nye kandidatuddannelse. Som nævnt under punkt 5 har denne støtte allerede materialiseret sig og er nu implementeret i kandidatuddannelsen.