

## Møde med aftagerpanelet for Retorik, 4. oktober 2023

- **Præsentationsrunde.** Til stede er aftagere: Thomas Albrechtsen, partner i Common Consultancy; Gry Inger Reiter, debatredaktør på Dagbladet Information; Mark Thomsen selvstændig kommunikationsrådgiver, Blux – UX & Service design; og Morten Vester Haldrup, rådgiver hos Advice a/s. Som repræsentanter for Sektion for Retorik: lektor Kristine Marie Berg, UL; lektor Christine Isager, SN-vip; og lektor Mette Bengtsson. Fra studie- og karrierevejledningen, Clara Bergmann Hannibal.
- Allerede i præsentationsrunden drøftes dagsordenpunktet om **arbejdsmarkedets sprog og det retoriske fagsprog** i relation til forskellige dele af kommunikationsfeltet (fx digital rådgivning og kommunikation; agenda setting og pressearbejde). Generelt set har retorikere gode faglige forudsætninger for at træde ind i arbejde med indholdsstrategier/kommunikationsplaner/ kommunikationsstrategier, både strategisk og operationelt.
- I forlængelse heraf opfordres til at arbejde med benspænd i øvelser i retorisk skrivning (fx i form af kollektive tekster der skrives i relation til komplekse interessentlandskaber) og generelt: at prioritere faglig formidling i lyset af, ikke bare at arbejdsopgaver typisk indebærer et vigtigt element af faglig formidling, fx i borgerkommunikation og kampagnearbejde, men også den offentlige debat bliver i stigende grad teknisk og politiske emner fagtunge i disse år (med fokus på fx biodiversitet, klima, AI, m.v.).
- **Rekruttering** af retorikkandidater og retorikstuderende til jobs, studiejobs og projektorienterede forløb: Panelmedlemmer tilkendegiver, at sprogforståelse på et nært og specialiseret niveau er efterspurgt i dele af konsulentbranchen. Faglige formidlingsevner foruden stærke både skriftlige og mundtlige kompetencer i bred forstand er uvurderlige på tværs af brancher ikke bare i opgaveløsning, men i løbende kommunikation med kolleger, samarbejdspartnere og brugere eller kunder. Samstemmighed om, at den faglige formidlingskompetence er vigtig også i ansøgningsprocesser, både i ansøgningsbreve og til ansættelsessamtaler, hvor retorikfaglige kompetencer må formidles på modtager-/aftager-organisationens (typisk tværfaglige) præmisser uden brug af fagjargon.
- Som opfølgning på institutledelsens orientering i plenum, særligt med fokus på planer om tværfaglige BA-tilvalgs pakker, erhvervsrettede KA-uddannelser og videreuddannelsestilbud i de kommende år:
  - Der vises stor interesse for planen om **tværfaglige tilvalgs pakker** (frem for de nuværende frit sammenstykkede BA-tilvalg), og retorik anbefales at være proaktive som bidragsydere til fagpakkerne. Følgende temaer drøftes:
    - Vigtighed af tværfaglighed. Der er brug for et stærkt samfundsblik og en forståelse for aktører, som retorikfaget allerede kan bidrage med, og som gerne kan suppleres med mere teknisk samfundsfaglig indsigt, fx om lovgivningsprocesser.

- Enhver studerende vil med henblik på arbejdslivets løbende analyser, præsentationer og oplæg have glæde af at kunne skrive godt og være en god mundtlig formidler. Faget opfordres til at fastholde og udbrede de retorikfaglige grundkompetencer fra den eksisterende BA på tværs af fag på fakultetet.
  - Opfordring til at inddrage eksterne parter til fx at bedømme studerendes arbejde og at arbejde med cases på flere kurser, evt. gentænke eksamensformer. Casearbejde evt. også i større skala uden for undervisningsregi, evt. med sponserede præmier fra casestillere. Her henvises til eksisterende casekonkurrencer på CBS og processpil på Jura. Kunne evt. konstrueres som en tværfaglig pakke, hvor temaet/caseudfordringen skifter fra år til år.
- **Erhvervsrettede KA-uddannelser** betragtes i princippet som en god måde at bane vej til arbejdsmarkedet, men rejser også mange spørgsmål og praktiske overvejelser om ansættelsesmodeller, herunder lønniveau og især balancen mellem arbejde og uddannelse. Det betragtes umiddelbart som en langvarig forpligtelse evt. at tage på sig som aftager, og som måske kan være vanskelig at afbryde, hvis samarbejdet eller ansættelsesmodellen ikke fungerer godt.
  - Det nævnes, at en del KA-studerende på retorik allerede i praksis har tilrettelagt en form for erhvervsrettet KA ved at arbejde halv tid og studere på halv tid, hvilket ofte sikrer beskæftigelse, men pt. formelt set regnes som uheldige forsinkelser.
  - Umiddelbart deler panelmedlemmer ikke generelt bekymringen om at skabe A- og B-uddannelser med hhv. længere og kortere KA-uddannelser. Fx en erhvervs-KA skal være relevant for så mange som muligt og vil måske kunne tiltrække andre typer studerende og øge mangfoldigheden. Samtidig vigtigt med en avanceret KA, der reelt er en retorikfaglig overbygning for studerende med en BA i retorik.
  - **Efter- og videreuddannelse:** Det nævnes, at ledelse kunne være et attraktivt nøgleord for efteruddannelse i retorik, så der for ansøgere vil være et klart karriereudviklende fokus.
  - Det bemærkes, at en del ansøgere udefra (uden en BA i retorik) til Retoriks nuværende KA reelt synes at ønske sig det kursusudbud, der hører til BA'en.
  - På en mindre skala angående faglig opdatering vises der fra aftagerne interesse for retorikfaglige konferencer, der er stilet til professionelle, og det drøftes kort, hvilket regi den type aktiviteter evt. hører hjemme i.

**Nyt fra sektionen:** Der orienteres om aktuelle og planlagte konferencer, ansættelser, udgivelser og andre aktiviteter i Sektion for Retorik. Opdatering på emner, der tidligere er drøftet i panelet, fx digitalitet og sprogpolitik på uddannelsen.