

Referat af møde i aftagerpanel for Cognition and Communication Onsdag d. 1/10 – 2025

Tilstede: Alex Berger, Frans van der Sluis, Esben Nedenskov Petersen og Haakon Lund

Referat

LLM og understøttelse af denne problematik i Cognition and Communication blev diskuteret. Det centrale er at klæde de studerende på til at kunne bruge LLM på en kritisk/analytisk måde i virksomheder og derved klæde virksomhederne på til at udnytte de egentlige potentialer, der er i LLM/brug af sprogmodeller. Det er ikke så meget det at kunne bruge AI men det at kunne se vores studerende som agenter, der kan understøtte tech translation og innovation i en virksomhed. Dette kræver, at vores undervisning skal understøtte en tech transfer-tankegang herunder, hvordan fungere sprogmodellerne mm. for derved at uddanne kritisk / analytisk tænkende kandidater. Humanister skal være meget mere "bold and aggressive" i deres ageren på jobmarkedet.

Det blev nævnt, at en mulighed for at styrke uddannelsen kan være et egentlig udbud af tilvalgskurser på kandidatniveau på 3. semester. Det antages, at der blandt studerende på Cognition and Communication vil være interesse for den mulighed, da en del for nuværende vælger tilvalgskurser på andre uddannelser, som er beslægtet med de emner, der indgår på Cognition and Communication. Disse er typisk åbne for alle studieniveauer fra BA til efteruddannelse. Dette gælder tilvalg på KU men også på andre universiteter. Med et dedikeret KA-tilvalg kan vi understøtte et målrettet niveau i tilvalgskurser.

En mulighed for at udbyde "free projects" som tilvalg blev også nævnt f.eks i samarbejde med KU Light house.

Det blev også foreslået, at uddannelsen burde involvere flere alumni i arrangementer både i form af gæsteforelæsninger men også i form af mere uformelle arrangementer som f.eks. "Cognition and Cocktail" hvor der bydes på pizza og drinks samt oplæg ved en ekstern deltager.

Aftagerpanelet skal fortsætte med den nuværende konstruktion for møderne dvs. en fælles indledning efterfulgt af møde i de enkelte fagpaneler. Det blev foreslået, at den fælles indledende del udvides til 45 min og med mere information om, hvad der sker på universitetsniveau i forhold udvikling og diskussioner.

Vi talte også om muligheden for at udvide deltagerkredsen til også at involvere studerende. Specielt på på Cognition and Communication er der en udfordring for de studerende, der gerne vil involveres i uddannelsens udvikling, da studienævn mm. kræver kendskab til dansk (mødesproget er dansk). Ved at invitere studerende med i aftagerpanelet kan noget af denne problematik måske løses. Det bør dog sideløbende drøftes med instituttet/fakultetet, hvorledes en bedre involvering af internationale studerende i de styrende organer kan implementeres.