

Mødereferat: Aftagerpanel for Film- og medievidenskab

Dato: 1. oktober 2025, kl. 17.45-19.30

Deltagere:

- Birger Langkjær, Uddannelsesleder, Film- og medievidenskab
- Anne Brostrøm Storgaard, Studienævnsrepræsentant, Film- og medievidenskab
- Majken Kalhave, Direktør i Create Denmark
- Mette Sigtenbjerggaard, kommunikationschef i Roskilde Katedralskole
- Kia Davies, freelance på DR (Journalist Tæt på Sandheden)
- Lise Schubert (Helium Kommunikation)

Velkommen og præsentationsrunde

Det nye uddannelseslandskab på BA: Nye tilvalgspakker, 14 i alt på hele HUM fra efteråret 2026, de gamle udgår (herunder udgår også muligheden for projektorienteret forløb, dvs. praktik på BA).

Diskussion: Flere aftagere fremhævede vigtigheden af praktik.

Mundtligt specialeforsvar fra forår/sommeren 2026. Det er endnu uvist, hvordan vægtningen mellem forsvar og skriftlig del bliver.

Diskussion: CBS har mundtligt forsvar med mulighed for at invitere branchefolk og evt. arbejdsgivere. Er det også relevant for vores studerende?

Førsteårspædagogik: Udvalgsrapport har peget på ønskelige indsatser, som fakultetet vil følge op på.

Diskussion: Vedr. karakterfrit første semester vil de studerende have forskellige oplevelser af denne ændring. Generelt stemning for at det ikke nødvendigvis er givtigt at fjerne karaktererne første semester.

Kandidatreformen:

Diskussion: Hvorfor skulle man overhovedet vælge en erhvervskandidatuddannelse (uden SU)? Er der efterspørgsel på reformen? Er der efterspørgsel på korte uddannelser? Hvad skærer man væk ved en nedskalering – specialet, praktik osv.? Relevant praktikerfaring er adgangsgivende til jobs og bør ikke fjernes.

AI i uddannelsen og på arbejdsmarkedet

Diskussion: Mange overvejende positive overfor AI i arbejdssammenhæng, en nødvendighed, ellers bliver man sat af. Det kan bruges til at skabe overblik over store stofområder og komplekse emner. Det er også en aflastning og tidsbesparelse. Det er dog stadig vigtigt at se kritisk på

output. Det handler om at kunne prompte rigtigt, og det skal universitetet træne de studerende i. Omvendt blev det påpeget at det er en udfordring for læring.

Employability: Her i efteråret opstart af et projekt omkring kompetenceafklaring i samarbejde med Studie- og karrierevejledningen på HUM, herunder inddragelse af aftagerpanel.

Diskussion: Profession vs. universitet, forskel på fx journalistisk og universitær faglighed. Som akademiker har man større viden, dannelse og kritisk sans. Den kritiske dannelse er essentiel. En anden ser dannelse som evnen til at perspektivere fra forskellige vinkler. CBS'ere er eksekveringsdygtige, humanisterne er længere om det, men bringer mere kontekst og flere vinkler ind. Flere projektlederfærdigheder efterspørges. Praktiske kompetencer. Viden om basal mediejura også vigtig.

Afrunding: Panelet skal nybesættes F26, de tilstedeværende indvilger alle i at fortsætte, vil også gerne spørge ud i deres netværk, hvis vi mangler flere. En foreslår mere konkrete spørgsmål, evt. med materiale på forhånd. Evt. fokus på kandidatdelen næste gang.

ABS&BL/07 oktober 2025