

Deltagere:

Fra panelet: Rikke Wettendorff, Trine Marie Melchior Madsen, Mette Lykke Gravgaard

Fra Pædagogik: Jan Thorhauge Frederiksen (JTF), Marie Kolmos (MK), samt

viceinstituttleader for uddannelse, Camilla Moring

1. Status på optag, frafald, og strukturer på uddannelsen

JTF gav et overblik over en række nøgletal. Blandt de mest interessante var studietidsforsinkelser på kandidaten, og udviklingen i adgangskvotienten.

Førstnævnte punkt gik panelet mere ind i nedenfor, under pkt 2b. Sidstnævnte knytter sig tæt til den store søgning på Psykologi ved KU, og her diskuterede panelet kort de tiltag der er gjort for at sikre at ansøgerne er klar over at Pædagogik ikke er Psykologi.

2. Tre nedslag i Pædagogiks aktuelle situation

a. Pædagogiks forskningsprofil efter en udskiftningsperiode – hvordan ser aftagerpanelet på profilen?

MK, sektionens senest ansatte Tenure Track Adjunkt, præsenterede kort sin forsknings- og undervisningsprofil, og panelet havde en bred diskussion om Pædagogiks profil, set i lyset af at Pædagogik er et relativt lille sted, og der er andre meget store og velfinansierede aktører i det pædagogiske forskningsfelt, særligt hvad angår komparativ forskning. Der var enighed om, at Pædagogiks profil, som den aktuelt er formuleret, er et vigtigt og væsentligt bidrag til forskningsfeltet, der også sætter betydningsfulde aftryk i samfundsdebatten, og i uddannelserne.

b. Status på kandidatuddannelsen, efter 5 år med bredere optagelse – hvad har det betydet, og hvad tænker aftagerpanelet om det?

På kandidatuddannelsen har Pædagogik siden 2020 optaget professionsbacheloror, og det giver anledning til en del opmærksomhedspunkter. JTF redegjorde for nogle af de udfordringer det skaber, og de pædagogiske greb, som bliver brugt for at sikre at uddannelsen ikke taber niveau, men samtidig kan rumme en divers studentergruppe. En diskussion gik også på, hvilke nye veje i aftagerfeltet, som kandidater med en professionsbachelor kan tænkes at følge, og der var enighed om at det ville være godt at få en dybere viden om.

c. Eksamensreformer af bacheloruddannelsen og fremtidig eksamensreform af kandidatuddannelsen

Her præsenterede JTF kort nogle af de ændringer der er besluttet på bacheloruddannelsen, og panelet var generelt enige i begrundelserne, dog med den kommentar at et eksamensfrit første semester også kan føles uforpligtende, Dette vil vi holde øje med fremover.

Herefter diskuterede vi den nuværende kandidatuddannelse, og de form- og indholdsmæssige udfordringer, der er med den. Der er et ønske fra sektionen om at lave lidt større ændringer i den over det næste års tid, og i den forbindelse indkalde aftagerpanelet til et ekstraordinært møde i foråret, for at diskutere disse ændringer. Dette var panelet meget positivt stemt for.

2. Aftagerpanelet fremover

Aftagerpanelerne skal fornyes fra 2026 og derfor vil Institut for Kommunikation gerne høre aftagerpanelerne om hvordan det fremtidige samarbejde mellem panelet, instituttet og uddannelserne skal se ud, og hvilke mødeformater vil være gode. Panelmedlemmernes kommentarer var, overordnet, at de har mest relevant at byde ind med, når temaerne er konkrete og tæt på Pædagogikfaget, og at de i mindre grad føler sig i stand til at byde ind med relevante kommentarer til emner, der angår instituttet, eller Humaniora bredt, hvorfor panelet foretrækker at samarbejdet har tæt fokus på uddannelsen. JTF bemærkede hertil, at det er vigtigt for Pædagogik, at panelet kan bidrage med perspektiver og minde om faglige forhold, der er særlige for Pædagogiks aftagerfelt, i de bredere diskussioner på institut og fakultet. Mht mødefrekvens var panelet enige om at 1-2 møder om året vil være realistisk. Man mødes gerne fysisk, da møderne også opleves som netværksskabende for aftagerne.