



1. DECEMBER 2019

EVALUERINGSRAPPORT FOR BACHELOR- OG KANDIDATUDDANNELSEN I INFORMATIONSVIDENSKAB OG KULTURFORMIDLING, STUDIEÅRET 2018/2019

Evalueringsprocedure

Evalueringspolitik og -procedure for uddannelserne på Institut for Informationsstudier (INF) er udarbejdet i overensstemmelse med Det Humanistiske Fakultets politik for undervisningsevaluering og er beskrevet i detaljer på KUnet.

Proceduren indebærer, at undervisningen evalueres hvert semester i form af både en mundtlig midtvejsevaluering og en skriftlig slutevaluering. Slutevalueringen skal suppleres af en mundtlig opsamling med holdets studerende. Både midtvejs- og slutevalueringen skal skemalægges.

Slutevalueringen gennemføres som udgangspunkt i Arcanic. Alle har udfyldt det samme evalueringsskema, som indeholder et obligatorisk spørgsmål om, hvor godt kurset har forberedt de studerende til eksamen.

De kursusansvarlige drøfter resultatet af slutevalueringerne med kollegaerne i underviserteamet og laver herefter en opsamling, hvor de besvarer følgende spørgsmål:

1. Hvad er de mest centrale pointer i de studerendes slutevalueringer af kurset?
2. Hvad er gået godt dette semester?
3. Hvad er absolut nødvendigt at få ændret?

3a. Hvilke problemer eller ændringer skal der arbejdes videre med?

3b. Hvilke problemer eller ændringer er der behov for, at andre instanser (f.eks. studieledelse, studieadministration eller studienævn) involveres i?

Slutevalueringer og opsamlings sendes til de respektive BA- og KA-kordinatorer. Disse videreformidler herefter en kort skriftlig opsamling på semestrets samlede evalueringer til studienævnet, som har ansvar for den videre behandling og opfølgning.

Datagrundlag

Denne rapport er udarbejdet på baggrund af studienævnets drøftelse af de kursusansvarliges opsamlings samt nøgletal og kommentarer fra slutevalueringerne i efterårssemestret 2018 og forårssemesteret 2019. Nøgletallene er udregnet på baggrund af datagrundlaget i Arcanic og Absalon. Der udarbejdes ikke opsamlings på midtvejsevalueringerne.

Omfang og svarprocenter

I studieåret 2018/2019 blev der gennemført 45 undervisningsforløb / afsluttende projekter på INF, hvoraf alle 45 (100 %) blev afsluttet med en skriftlig slutevaluering. I sidste evalueringsrapport blev 57 af 67 undervisningsforløb evalueret skriftligt, svarende til 85 %. Fordelingen på BA, KA og afsluttende projekter fremgår af Tabel 1.

Tabel 1: Omfang

	Undervisningsforløb i alt	Slutevalueret	Procent
Bacheloruddannelsen	26	26	100
Kandidatuddannelsen	11	11	100
Praktik/afsluttende forløb	8	8	100
Total	45	45	100

Svarprocenterne er udregnet som antallet af slutevalueringer i Arcanic i procent af antal studerende, som har været aktive på Absalon i det pågældende semester. Svarprocenterne for slutevalueringerne for studieåret 2018/2019 ligger mellem 13 % og 100 % med en middelværdi på 52 %.

I studieåret 2017/2018 lå svarprocenterne mellem 0 % og 100 % med en middelværdi på 45 %. Det er fortsat studienævnets ambition at hæve svarprocenternes bundniveau, således at de nærmer sig det nuværende middelniveau. Undervisere er blevet opfordret til at gøre en indsats for at få de studerende til at evaluere.

De studerendes vurdering af hvor godt kurset har forberedt dem til eksamen

I alle evalueringsskemaer (med undtagelse af afsluttende forløb) skal de studerende svare på, hvor godt de føler, at kurset har forberedt dem til eksamen. I Tabel 2 er de studerendes vurderinger samlet for hvert semester.

Tabel 2: Kurset har forberedt den studerende til eksamen – pr. semester

Kurset har forberedt den studerende til eksamen							
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	I ringe grad	Ved ikke	Antal hold	Heraf evalueret
1. sem.	20%	57%	15%	2%	6%	4	4
2. sem.	23%	46%	23%	7%	1%	4	4
3. sem.	22%	47%	18%	11%	2%	9	9
4. sem.	43%	31%	10%	15%	1%	5	5
5. sem.	43%	14%	14%	29%	0%	1	1
6. sem.	0%	63%	29%	8%	0%	3	3
KA E18	44%	31%	11%	7%	7%	6	6
KA F19	33%	52%	11%	2%	2%	5	5

Tabel 2 viser, at de studerende i overvejende grad vurderer, at kurserne forbereder dem godt til eksamen. Dog er der også en betydelig andel, der vurderer, at kurserne 'i mindre grad' eller 'i ringe grad' forbereder dem på eksamen. Den største andel findes på 5. og 6. semester (samlet hhv. 43 % og 37 %).

Inddeling af fagelementer i A, B og C

I overensstemmelse med Det Humanistiske Fakultets procedure for undervisningsevaluering har studienævnet inddelt de evaluerede kurser i kategorierne A, B og C. De 37 BA- og KA-kursers slutevalueringer er screenet på baggrund af de studerendes vurdering af, hvor godt kurset har forberedt dem til eksamen. Evalueringer med en tydelig vægt af enten positive eller negative vurderinger er herefter identificeret og analyseret. De fag, der indgår i kategori A og C, er udvalgt på baggrund af en helhedsvurdering af følgende forhold:

- Svarprocenten. For at et kursus kan vurderes som hørende til kategori A eller C, skal minimum 66 % af de studerende, der har været aktive på Absalon, have gennemført slutevalueringen
- Antal studerende der angiver, at kurset i høj eller nogen grad har forberedt dem til eksamen i forhold til antal studerende, der angiver, at kurset i mindre eller ringe grad har forberedt dem til eksamen
- Konkrete eksempler på god praksis eller problemer i de studerendes kommentarer
- De kursusansvarliges opsamling på evalueringerne

De resterende fag indgår i kategori B, hvor undervisningen kan siges at fungere tilfredsstillende, og hvor der ikke er noget særligt at bemærke.

Tabel 3 giver et samlet overblik over A-, B- og C-kurser i studieåret 2018/2019.

Tabel 3: Fordeling af fag i kategori A, B og C

	A. Undervisningen fungerer særligt godt og kan være til inspiration for andre	B. Undervisningen fungerer tilfredsstillende	C. Der er behov for justering af undervisningen
Antal evaluerede fag - BA	1	25	0
Antal evaluerede fag - KA	2	9	0

Ved nærmere gennemgang af kategori A-kurserne tegner der sig et billede af en meget velformidlet undervisning, som bl.a. er karakteriseret ved:

- Relation til virkeligheden uden for KU
- Praktisk arbejde i undervisningen
- Velstruktureret undervisningsforløb
- Sammenhængende forelæsninger
- God mulighed for feedback

Ingen kurser i studieåret 2018/2019 opfylder kriterierne for et C-kursus.

Studienævnets opfølgning

Institut for Informationsstudier fusionerede den 1. september med Institut for Medier, Erkendelse og Formidling. Opfølgende tiltag på evalueringsområdet afventer derfor sammensætning af et nyt Studienævn på det nye Institut for Kommunikation.

Opfølgning på seneste evalueringsrapport

I evalueringsrapporten for studieåret 2017/2018 udpegede studienævnet følgende 3 indsatsområder:

- I. *At udvikle kvaliteten af de studenterinddragende aktiviteter i undervisningen samt kvaliteten af vejledning og feedback.*

Status 2019: INF har implementeret en ny studieordning på BA, som har haft større fokus på design og mulighed for feedback. Evalueringsresultaterne viser, at de studerende sætter stor pris på det praktisk arbejde i undervisningen, herunder workshops og skriveøvelser, samt deres muligheder for feedback.

- II. *At bidrage til udviklingen af en aktiv og engagerende studiekultur på INF ved at sætte fokus på de studerendes studiekompetencer og forudsætninger for den studenterinvolverende undervisning.*

Status 2019: INF har implementeret en ny studieordning på BA, hvor de studerende vælger en specialisering, der passer til deres egne ønsker og kompetencer.

- III. *At øge den samlede svarprocents minimumsniveau i slutevalueringerne, samt sikre at alle opfylder kravet om slutevaluering jf. INF's evalueringsprocedure.*

Status 2019: Det er lykkedes at hæve den gennemsnitlige svarprocent fra 45 % til 52 %.

Statistik over eksamensresultater

Der er intet særligt at bemærke for studieåret 2018/2019.