

Evaluering af undervisningen på Informationsstudier, efterår 2019

Der blev gennemført slutevalueringer på 20 ud af 20 undervisningsforløb i efterårssemesteret 2019 (100 % mod 100 % i foråret 2019). Alle undervisningsforløb blev evalueret med et skema, som indeholdt både kvantitative og kvalitative spørgsmål. 16 undervisningsforløb blev evalueret via et standardiseret skema i Arcanic, mens 4 afsluttende forløb blev evalueret med individuelt tilpassede skemaer i SurveyXact.

Svarprocenterne er udregnet som antallet af slutevalueringer i Arcanic og SurveyXact i procent af antal studerende, som har været aktive på det pågældende undervisningsforløb i Absalon. Svarprocenterne for slutevalueringerne på Informationsstudier E19 ligger mellem 24 % og 84 % med et gennemsnit på 58 %. I F19 lå svarprocenterne mellem 13 % og 100 % med et gennemsnit på 54 %. Det er således lykkedes at hæve svarprocenten.

På 13 af de 20 forløb har mere end halvdelen af de studerende på kurset evalueret undervisningen.

Evalueringen er overvejende positiv, og de studerende føler i høj grad, at kurserne har forberedt dem til eksamen. Noget, som især har fungeret godt, er de studerendes mulighed for at anvende teori i praksis – f.eks. i form af workshops, ekskursioner og projekter i samarbejde med virksomheder. Også diskussioner i undervisningen og gruppearbejde fremhæves som meget positivt. På den negative side savnes der i nogle tilfælde mere klarhed omkring kursernes formål samt en bedre strukturering af undervisningen.

A-træk:

- Inddragelse af studerende i undervisningen via øvelser, cases og diskussioner
- Arbejdet med teori i praksis, ekskursioner, real-life cases og vurdering af fagfolk
- God, grundig og konstruktiv faglig feedback fra både medstuderende og undervisere
- Godt med flere undervisere på samme fag med hver deres metode og ekspertise
- Brobygning til andre fag

- Gruppearbejde har fungeret rigtig godt

B-træk:

- Godt med konkrete eksempler i undervisningen
- Spændende forelæsninger
- Interessante debatter mellem underviser og studerende
- Dygtige, velstrukturerede, motiverende og inspirerende undervisere
- Tydelig rød tråd igennem kurserne
- Klasseundervisning kontra forelæsninger har virket fint
- Spændende, varierede og aktuelle emner
- Meget informative slides

C-træk:

- Yderst presset at køre undervisning og portfolio-eksamen samtidig
- Mangelfuld kursus-introduktion
- Mangelfuld organisering af og struktur i undervisningen
- Problematisk prioritering i opdelingen af kurset – nogle områder får for lidt fokus
- Uklare læringsmål
- Mangelfuld feedback
- Undervisning i form af envejskommunikation og slavisk gennemgang af teksterne
- Manglende værktøjer til at sætte den teoretiske viden i brug